

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«НПК им. Е.Н. Королёва»
_____ Т.А. Куприянова
«____» _____ 2022 г.**

**ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»**

**Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
колледжа
Протокол
№ 4 от 17 апреля 2022 г.**

Нижнекамск, 2022г

Содержание

Введение	3
1. Историческая справка.....	6
2. Обеспечение образовательной деятельности.....	7
3. Система управления образовательным учреждением.....	11
4. Структура подготовки специалистов.....	14
5. Выполнение контрольных цифр приёма.....	25
6. Содержание подготовки	30
7. Организация образовательного процесса.....	33
8. Кадровый состав профессиональной образовательной организации	39
9. Учебно-методическая деятельность.....	44
10. Библиотечно-информационная система.....	52
11. Материально-техническая база.....	54
12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.....	56
13. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	59
14. Воспитательная работа и социально-бытовые условия.....	60
15. Профориентационная деятельность.....	72
16. Международное сотрудничество.....	74
17. Заключительные выводы.....	74
Справочная таблица.....	78

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения (далее ГАПОУ) «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (далее «НПК им. Е.Н. Королёва») было проведено в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 №1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, а также Программой развития на 2019-2022 годы.

Предмет деятельности ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Целью деятельности ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, программам профессионального обучения.

Миссия: Подготовка квалифицированных технических кадров нового поколения, мотивированных к профессиональной деятельности в условиях инновационного развития Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на основе современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса с сохранением лучших традиций.

В качестве основных задач развития ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (далее Колледж) на период 2019-2022 годы можно определить следующие:

1. Дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа.

2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных ТОП-Регион, ТОП-50.

4. Развитие инфраструктуры Колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями энергетической сферы и строительной индустрии, профессиональными образовательными организациями Республики Татарстан, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (далее ФГБОУ ВО) «Казанский государственный энергетический университет», ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва», (г. Москва), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района (Кванториум) и учреждениями общего образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденной приказом директора № от 09.01.2021 № 101П/1 в составе:

Председатель комиссии: Куприянова Т. А., директор колледжа;

Члены комиссии:

- Заместитель директора по учебной работе – Богданова В.В.
- Заместитель директора по учебно-методической работе – Галимуллина В.М.
- Заместитель директора по производственной работе – Александрова Ю.А.
- Заместитель директора по воспитательной работе – Насибуллина Г.М.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Зайнулов Г.А.
- Методист – Яруллина Г.А..
- Главный бухгалтер – Вахитов М.Т.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 11 января 2022 года. Отчет о результатах самообследования заслушан и принят на заседании педагогического совета, Протокол № 4 от 17.04.2023 года.

1. Историческая справка

Нижнекамск называют городом строителей и химиков. Благодаря им строятся большие объекты нефтехимической промышленности, строится город. Для этого необходимы квалифицированные, грамотные кадры, которые экономичнее готовить в Нижнекамске. С этой целью в 1966 году открыт вечерний энергостроительный техникум, который готовил техникув-строителей промышленных и гражданских зданий, техникув-механиков строительных машин и оборудования, гидротехников по строительству гидроэлектростанций, техникув-технологов, техникув-электриков. Первый набор составил 180 человек. Возглавил техникум Метелкин Иван Иванович, открыты отделения: механическое, технологическое, строительное, электротехническое.

Нижнекамский энергостроительный техникум, как образовательное учреждение был создан на основании приказа № 136 Министерства энергетики и электрификации СССР от 25 мая 1966 г.

На основании приказа Министра атомной энергетики СССР за №100а от 04.03.88 Нижнекамский энергостроительный техникум преобразован в техникум атомной энергетики.

На основании приказа Минтопэнерго РСФСР за №309 от 23.04.1990, Нижнекамский техникум атомной энергетики преобразован в политехнический техникум.

На основании приказа Министерства топлива и энергетики РФ от 10.02.1994 № 35 политехнический техникум преобразован в политехнический колледж.

На основании приказа Министерства энергетики РФ №335 от 29.11.2001 г. и Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.01.2002 №1 политехнический колледж преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.04.2015 №2549/15 ГАОУ СПО «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва» преобразован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва».

Приказом от 08.07.2020 №732/20 Министерства образования и науки РТ «О присвоении профессиональным образовательным организациям статуса Ресурсного центра профессионального образования РТ» ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева» присвоен статус Ресурсного центра.

С 30.12.2021г. приказом № 21/01-02-24 ФГБОУ ВО РАНХиГС ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королева» является «Экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС».

Колледж гордится Ветеранами педагогического труда: Ахметовой Т.А., Карповой В.А., Багаутдиновой М.Н., Бадретдиновой С.К., Батеновым В.В., Беляевой Н.К., Казаковым М.Г., Савушкиной Л.П., Курочкиной А.А., Мамшовой В.А., Непомнящей А.Л., Сергеевой Л.Н., Фединой Т.С., Низамовой Н.Р.,

Вахитовой Л.Т., Евсеевой Н.А., Куликовой А.Н., Нафиковой Л.И., Большаковой В.С., Фединым Ю.И., Трофимовой Г.С., Матвеевой Н.И., Кузнецовой Л.М., Асановым Ю.А., Ротман А.Э., Харитоновой Н.Я., Улимовой А.С., Савицкой Н.А., Бодровой Т.С., Зиятдиновой С.З., Савицкой Н.А., Амировой М.Ш., Низамовой Л.А., Коденцевым А.И.

2021-2022 учебный год отметился яркими победами и достижениями педагогических кадров и административно-управленческого персонала.

А именно:

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» получила Краснова Т.А.;

- нагрудный знак «За заслуги в образовании» получил Халиков Р.Г.;

- звание «Народный учитель РТ» получила Вахитова Л.Т.

2. Обеспечение образовательной деятельности

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным государственным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Юридический адрес учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9.

Форма собственности колледжа – государственная. Организационно-правовая форма Колледжа – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц -1021602496850.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1651009245.

Код ОКПО: 00129308.

Код деятельности по ОКВЭД: 85.21.

Расчетный счет: 03224643920000001132.

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- а) Устава ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» принят решением общего собрания работников и обучающихся Учреждения (протокол № 27 от 29.06.2020 г.), согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 08.02.2021, утверждён приказом Министерства образования и науки РТ;
- б) лицензии, Министерством образования и науки Республики Татарстан, выданной 06.07.2015, регистрационный № 6799 серия 16 Л 01 № 0002677, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования специальностей в учреждении;
- в) свидетельства о государственной аккредитации от 27 мая 2020 г. №4532, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- г) свидетельства о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 25.01.1995 ИНН 1651009245.

Основным локальным актом, определяющим направления развития, является «Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» на 2019-2022 годы», утвержденная первым заместителем министра образования и науки Республики Татарстан А.И. Поминовым.

Внутренними нормативными документами, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения, являются следующие локальные акты:

Режим занятий, обучающихся на 2021/2022 учебный год.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о Педагогическом совете ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о методическом совете в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о Родительском комитете ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об учебной части ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об отделении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов.

Положение о методическом кабинете в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об информационном центре.

Положение о предметно-цикловой комиссии в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о классном руководителе группы ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке организации дистанционного обучения.

Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о формах реализации учебной и производственной практик в ПОО в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о формировании Образовательной программы среднего профессионального образования.

Положение о формах организации учебной и производственной практик в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение «Об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.

Положение о «входном» контроле знаний в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об организации занятий по физической культуре в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об электронных образовательных ресурсах.

Положение о ведении журналов учета учебных занятий и производственной практики ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.

Инструкция по оформлению справки о периоде обучения/справки об обучении в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об организации дополнительного образования обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение об инклюзивном образовании.

Положение о ПМПК.

Положение о практике.

Положение о разработке и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ.

Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

План об организации внеурочной деятельности.

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Положение о формах реализации учебной и производственной практик в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Выводы: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Общие сведения

Юридический адрес учреждения: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 35 Телефон (факс): 8 (8555) 392012.

Электронный адрес: nrk.05@mail.ru

Сайт: <http://www.nrk-koroleva.ru/> Место нахождения (фактический адрес)

Учебное здание: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 35 Телефон (факс): 8 (8555) 392012

Общежитие колледжа: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 31

Директор Куприянова Татьяна Адиславовна – Почётный работник сферы образования Российской Федерации;

Заместитель директора по учебной работе – Богданова Валентина Викторовна;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Галимуллина Венера Мунировна;

Заместитель директора по производственной работе – Александрова Юлия Александровна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Насибуллина Гульнара Минзалетдиновна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Зайнулов Гадель Амирзянович.

Заместитель директора по ИТ – Нуриева Гульназ Наилевна;

Главный бухгалтер – Вахитов Максим Талгатович.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 27 ЗФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Директор Колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Колледжа. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством.

Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, учебно-методический отдел, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно-производственная база, столовая, медицинский пункт, общежитие.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб, общежития, заведующая ресурсным центром.

В системе Колледжа имеется 3 отделения с дневной формой обучения, одно отделение с заочной формой обучения.

Строительное отделение (специальности – 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических изделий, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение), заведующий отделением – Раззаренова А.Ф.

Электротехническое отделение (специальность – 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.01 Тепловые электрические станции, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование заведующий отделением Блохина Д.Н.

Механическое отделение (специальности – 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования), заведующий отделением Сахибгареева Л.И.

Учебный процесс осуществляют 6 предметно-цикловых комиссий:

Строительных дисциплин – председатель Виссарионова М.Н.

Электротехнических дисциплин – председатель Гилязова Е.А.

Технических дисциплин – председатель Махалова А.Ш.

Естественно-математических дисциплин – председатель Исаева К.З.

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин – председатель Фархутдинова Г.Д.

Физической культуры и безопасности жизнедеятельности – председатель Яковлева Р.Т.

В колледже работает библиотека с читальным залом, кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся Школа педагогического мастерства, Школа молодого педагога.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежития колледжа.

В Колледже создан Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета Колледжа входят: представители Колледжа; представитель Собственника; работник Колледжа, представители работодателей.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности.

План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы: Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

4. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

4.1. Реализуемые образовательные программы

В 2022 году ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва» реализовывал 10 программ подготовки специалистов среднего звена, 30 программ дополнительного профессионального образования. В лицензии зафиксировано право Колледжа на реализацию дополнительного образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа.

№ п/п	Базовое образование	Код специальности	Специальность	Уровень подготовки	Форма /срок обучения	Квалификация
1	Основное	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
					Заочно/ 3г.10 мес	
2	Основное	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
					Заочно/ 3г.10 мес	
3	Основное	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
4	Основное	13.02.01	Электрические станции, сети и система	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник-электрик
					3г.10 мес	
5	Основное	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
					Заочно/ 3г.10 мес	
6	Основное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
					Заочно/ 3г.10 мес	
7	Основное	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник
					Заочно/ 3г.10 мес	
8	Основное	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник- программист
					Заочно/ 3г.10 мес	
9	Основное	13.02.01	Тепловые электрические станции	СПО	Очно/ 3г.10 мес	техник-теплотехник
					Заочно/ 3г.10 мес	

10	Основное	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Очно/ 3г.10 мес	специалист по информационным ресурсам
----	----------	----------	---	-----	--------------------	---------------------------------------

4.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются: - приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 01.01.2022 г.)

Код спец-ти	Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
		всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	67	50	17	74	50	24	51	49	2	71	68	3
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	20	20	0	25	25	0	11	11	0	0	0	0
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	21	20	1	30	25	5	0	0	0	0	0	0
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	24	20	4	53	50	3	52	47	5	51	50	1
13.02.01	Тепловые электрические станции	21	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	20	5	32	25	7	0	0	0	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	20	5	29	25	4	25	20	5	20	20	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	20	5	28	25	3	19	19	0	18	18	0
92.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	0	16	0	16	17	0	17	16	0	16
92.02.05	Информационные системы и программирование	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: Организационно-правовая основа деятельности колледжа соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закону Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и требованиям Устава колледжа. В колледже созданы и выполняются все условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии. Имеющиеся для реализации всех названных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений (все здания колледжа выполнены по проектам, предназначенным для образовательных учреждений и рассчитаны под образовательные цели, приняты комиссией на готовность к учебному процессу. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение и воспитание в Колледже ведется на русском языке (с изучением родного языка). Все документы, связанные с деятельностью Колледжа, составляются на русском языке.

4.3 Обеспечение качества подготовки специалистов

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности компетенций выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации – в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» и «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости», утвержденными директором колледжа. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, линейках, обучающихся по отделениям, в группах.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Результаты демонстрационных экзаменов

№ п/п	Наименование компетенции	Полное наименовани е образователь ной организации, сдающей ДЭ	Общее кол-во экзаменован ных	Количество экзаменованных с результатами получивших паспорт Скиллс			
				«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв орительно»	«Неудовлетво рительно»
1	Малярные и декоративные работы	ГАПОУ "Нижнекамс кий политехниче ский колледж имени Е.Н. Королёва"	30	9	10	11	0
2	Сантехника и отопление	ГАПОУ "Нижнекамс кий политехниче ский колледж имени Е.Н. Королёва"	36	13	7	16	0
4	Экспедировани е грузов	ГАПОУ "Нижнекамс кий политехниче ский колледж имени Е.Н. Королёва"	20	11	3	6	0
Всего (чел.)			76	33	20	33	0
Всего (%)			100%	43	14	43	0

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
- государственная аккредитация.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за последние 3 года в разрезе профессий и специальностей на основе результатов итоговых (весенне-осенних) административных проверочных работ, проводимых во всех структурных подразделениях колледжа в ходе обследования, и промежуточной аттестации приведены в таблице:

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Средний балл по специальностям		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
ОУД	Общеобразовательные дисциплины	3,8	3,9	4,0
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,0	4,2	4,2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,6	3,8	4,1
ОП	Общепрофессиональный цикл	3,8	4,1	4,1
П	Профессиональный цикл	3,9	3,9	3,9

Динамика показателей выпускников, прошедших ГИА, за последние 3 года по специальностям (бюджет)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших оценки «4» «5» (защита ВКР)	Качественный показатель %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2020	38	31	81,5
		2021	66	63	96,5
		2022	71	64	90
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	2020	32	24	71,8
		2021	41	28	68,2
		2022	53	48	90,5
23.02.01	Организация перевозок и управление на	2020	13	12	92,3
		2021	20	20	100
		2022	21	21	100

	транспорте				
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2020	15	11	73,3
		2021	18	18	100
		2022	18	13	72
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2020	20	20	100
		2021	-	-	-
		2022	16	16	100

В лицензии зафиксировано право Колледжа на реализацию дополнительного образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа.

Программы дополнительного профессионального образования

Наименование ДПО	Срок обучения	Количество слушателей		
		2020	2021	2022
Сметное дело	90 ч.	9	27	26
Сметное дело	36 ч.	-	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	500ч.	-	7	-
Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации	72ч.	-	-	-
Техника и технология наземного транспорта	250ч.	-	-	-
Электробезопасность II квалификационная группа	72ч.	105	-	51
Прикладная информатика	560ч.	-	-	-
Методы испытания строительных материалов	36ч.	-	-	-
Малярные и декоративные работы	144ч.	48	-	-
Малярные и декоративные работы	72ч.	-	-	-
Экспедирование грузов	72ч.	-	-	-
Экспедирование грузов	144ч.	34	-	6
Экспедирование грузов	256 ч.	-	12	-
Водные технологии	144ч.	23	-	-
Сантехника и отопление	144ч.	42	-	-
Проектирование схемы погрузки в ЖД и авто транспорт»	72ч.	1	-	-
Производство строительных материалов изделий и конструкций	72ч.	2	-	-
Современное направление производства сборного ЖБИ	72ч.	20	-	-
Визуально-измерительный контроль	72ч.	5	-	-
Обучение правилам охраны труда при работе на высоте	36ч.	51	-	-

Электросварщик ручной сварки	72ч.	15	-	-
Защита персональных данных	72ч.	5	-	-
Электромеханик по средствам автоматики	486ч.	7	-	-
Слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования	376ч.	7	-	-
Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	454ч.	4	-	-
Слесарь по ремонту оборудования топливоподачи	394ч.	2	-	-
Слесарь по ремонту оборудования электростанций	368ч.	12	-	-
Машинист энергоблока	382ч.	9	-	-
Аппаратчик по приготовлению химреагентов на электростанциях	252ч.	11	-	-
Аппаратчик химической водоподготовки в цехах электростанций	252ч.	9	-	-
Обучение персонала обслуживающего трубопроводы горячей воды и пара	72ч.	-	28	-
Старший машинист турбинного отделения	244ч.	-	8	-
Машинист ЦТЦУ паровыми турбинами	314ч.	-	7	-
Слесарь КИПиА газифицированных предприятий, котельных и ТЭС	268ч.	-	5	-
Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	144ч.	-	1	-
Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики	256ч.	-	4	-
Электромонтер главного щита управления электростанций	364ч.	-	5	-
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	256ч.	-	1	-
Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций	278ч.	-	2	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	268ч.	-	1	1
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств	287ч.	-	2	-
Облицовщик-плиточник	144ч.	-	2	-
Машинист центрального теплового щита управления котлами	378ч.	-	6	5
Машинист центрального теплового щита управления котлами котлотурбинного цеха	378ч.	-	2	-
Машинист – обходчик по котельному оборудованию	378ч.	-	12	5
Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций	256ч.	-	9	-
Машинист – обходчик по турбинному оборудованию	340ч.	-	21	9
Машинист котлов	287ч.	-	1	1
Слесарь- ремонтник	144ч.	-	14	-
Машинист крана автомобильного	144ч.	-	26	-
Старший машинист котельного оборудования	256ч.	-	2	2
Машинист насосных установок	256ч.	-	2	-
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования	144ч.	-	-	4
Лаборант химического анализа	72ч.	-	-	22
Итого:	-	315	207	132

В 2022 году обучающиеся колледжа сдавали государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, из них: по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» компетенция «Электромонтаж» 53 студента, специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» компетенция «Сметное дело» 71 студент, специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» компетенция «Обслуживание грузовой техники» 18 студентов.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Вордскилс по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» компетенция «Экспедирование грузов» сдавали 21 студент.

Результаты демонстрационных экзаменов

№ п/п	Наимено вание компетен ции	Полное наименование образовательной организации, сдающей ДЭ	Общее кол-во экзамен ованны х	Количество экзаменованных с результатами получивших паспорт Скиллс			
				«Отлично »	«Хорошо »	«Удовлетв орительно »	«Неудовле творительн о»
Государственная итоговая аттестация							
1	Сметное дело	ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва"	71	30	35	6	0
2	Электром онтаж	ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва"	53	0	43	10	0
3	Обслужи вание грузовой техники	ГАПОУ "Технический колледж имени В.Д. Поташова"	18	6	11	1	0
Промежуточная аттестация							
4	Экспедир ование грузов	ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва"	21	11	10	0	0
Всего (чел.)			163	47	99	17	0
Всего (%)			100%	29	61	10	0

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Вордскилс.

На демонстрационном экзамене по компетенции «Электромонтаж» присутствовали представители предприятия филиал АО Сетевая компания «Нижнекамские электрические сети», выступали в роли экспертов, вели оценку выполнения заданий.

По компетенции «Обслуживание грузовой техники» в экспертную группу входили представители предприятия ПАО «КАМАЗ».

В оценочную группу экспертов демонстрационного экзамена по компетенции «Сметное дело» вошли представители сметного отдела ПАО «Нижнекамскнефтехим».

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование и т.д.

- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.

Динамика выпуска и трудоустройства выпускников за последние 3 года

Наименование ПОО	Годы	Всего выпускников очной формы обучения, чел.	Трудоустройство		Кол. выпускников, выбравших службу в РА в 1 год выпуска	Поступление в ВУЗы
			Из них трудоустроено, чел.	Трудоустроено по полученной профессии или специальности, чел.		
ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»	2020	118	70	70	21	17
	2021	145	106	98	33	6
	2022	203	161	142	34	8

Одним из аспектов деятельности колледжа является помощь в трудоустройстве выпускников и адаптация молодых специалистов на рынке труда. Во-первых, колледж сотрудничает с Центром занятости, получая информацию и вакантных местах для выпускников специальности. Во-вторых, многие студенты получают приглашение на трудоустройство в организациях, послужившими базой производственной практики. Итогом такой деятельности колледжа является высокий процент трудоустроившихся выпускников.

На республиканском этапе VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан в 2022 году обучающиеся Колледжа приняли участие по следующим компетенциям:

Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» за 2022г.

№	Наименование компетенции	Ф.И.О. участника	Результат
1	Набор текста	Овчинникова Диана Денисовна	1 место
2	Промышленная робототехника	Закиров Динар Данирович	1 место
3	Сантехника и отопление	Закиров Динар Данирович	1 место
4	Водные технологии	Закиров Ранис Ильшатovich	1 место

Участие в VIII Национальном чемпионате «Абилимпикс» за 2022г.

№	Наименование компетенции	Ф.И.О. участника	Результат
1	Набор текста	Овчинникова Диана Денисовна	3 место
2	Промышленная робототехника	Закиров Динар Данирович	2 место

На республиканском этапе регионального чемпионата WorldSkills цикла 2021/2022 в Республике Татарстан колледж принял участие по следующим компетенциям:

№	Наименование компетенции	Ф.И.О. участника	Результат
1	Электромонтаж	Куров Д.	участие
2	Реставрация изделий из дерева	Шайдуллина Миляуша	2 место
3	Экспедирование грузов	Паранина Ирина	участие
4	Огранка алмазов	Чермаков И.В. Осипова Валерия	2 место 1 место
5	Сухое строительство и штукатурные работы	Манукян А.С.	участие
6	Синтез и обработка минералов	Зайцев Р. Даниль	1 место 2 место
7	Обслуживание грузовой техники	Зиганшин Н.	участие

8	Обслуживание легковых автомобилей	Зиятдинов Е.	участие
9	Сантехника и отопление	Аминов Данияр	2 место
10	Водные технологии	Яруллина Даша	1 место
11	Интернет вещей	Смирнов Рим Матвеев Александр	участие
12	Охрана труда	Матвеев К.	1 место
13	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Мухлисуллина А. Мерясов К.А.	участие
14	Электромонтаж (юниоры)	школьники	участие
16	Роботизированная сварка	Фаттахов Миниязов	участие
18	Обслуживание легковых автомобилей (ЮНИОРЫ)	Зиганшин А.	участие

В 2022 году студенты колледжа приняли участие во II Международном строительном чемпионате. Это ежегодное мероприятие, объединяющее соревнование профессиональных специалистов сферы промышленного строительства. По компетенции «Электромонтаж силовых кабелей и кабельной арматуры» обучающиеся третьего курса по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» Гилфанов Рамис и Масалимов Данил заняли 2 командное место. В компетенции «Охрана труда» студент 3 курса по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» Матвеев Кирилл в индивидуальной номинации занял 1 место, в мультикомандной номинации «Лучшая площадка по сооружению» занял 1 место.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа, Методического Совета.

5. Выполнение контрольных цифр приёма

Приём абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111);
- Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г; Перепроверьте изменения и дополнения

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 №1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Законом Республики Татарстан №1982-ХІІ от 19 октября 1993 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» (с изменениями от 25 ноября, 27 декабря 2009 года);
- Письмом Рособрнадзора №02-114 от 23.05.2011года «О признании документов об образовании» (нострификации);
- законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8, статья 55), в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1199 от 29.10.2013 года;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации №706 от 15.08.2013года;
- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 697от 14 августа 2013 года;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 2.09.2020 года;
- Приказом Минобрнауки России № 457 от 2 сентября 2020 г. «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным законом № 296-ФЗ от 14 июля 2022 года «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва».
- Лицензией №6799 от 06.07.2015г
- Свидетельством об аккредитации №3415 от 11 марта 2016г,
- Уставом колледжа, правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приёма (далее КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием абитуриентов на обучение сверх установленных заданий КЦП на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. План приема на протяжении трех лет выполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%.

года	план	факт	% выполнения плана
2020	160	160	100
2021	225	225	100
2022	250	297	118,8

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года.

В рамках соглашения между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района (Кванториум) и ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва», с целью социализации и ранней профориентации школьников, преподаватели колледжа проводят мастер-классы по профессиям и организуют выставку достижений по этим профессиям. По программе «Введение в профессию». В программе Мир профессий Нижнекамска приняло участие 1516 человек. В колледже разработаны профессиональные пробы по таким направлениям, как «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Водные технологии», «Экспедирование грузов», «Слесарные работы», «Сварочные работы», «Отделочные работы», «Обслуживание легкового автомобиля».

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дня открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- подготовка и распространение буклета о колледже;

- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной комиссии на заседании педагогического совета.

Государственное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Учреждения. Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

КЦП на 2022 – 2023 уч.год.

Код специальности	Наименование специальности	На базе основного общего образования
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25
13.02.01	Тепловые электрические станции	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	25
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-	25

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	25
	ИТОГО	250

Приём в 2022-2023 учебном году

Код и название специальности	База 9 класса		Баз а 11 класса	Итого
	бюджет	ВБС	ВБ С	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	25	1	1	27
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	0	1	26
13.02.01 Тепловые электрические станции	25	4	0	29
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	7	4	61
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	0	0	25
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25	3	1	29
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	2	0	27
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	2	1	28
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	15	5	45
Итого:	250	34	13	297

Выводы: Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента.

6. Содержание подготовки

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности. Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям Программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемым в колледже, проходят процедуру согласования с работодателями, затем обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа, программы, реализуемые по сетевой форме обучения утверждаются и работодателями. Рабочие программы по ППССЗ ежегодно обновляются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»; и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Все учебные планы согласованы с работодателями и имеют положительные заключения на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофес
сиональный
профессион
альный; и
- разделы:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

В Колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа, методического совета.

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена;
- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;

– Методические материалы.

Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

– Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

– Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

– Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%.

– Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

– Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

– В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

– В соответствии с требованиями ФГОС СПО выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена.

– Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.

– В колледже разработан локальный акт, регламентирующий порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

7. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям.

В колледже были организованы и проведены циклы методических семинаров для преподавательского коллектива колледжа по реализации дистанционных форм обучения с применением электронных образовательных технологий по темам:

- Организация дистанционного обучения в колледже с применением облачных технологий.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.
- Использование приложения ZOOM для проведения видеоконференций при реализации дистанционных технологий обучения.
- Использование возможностей сервиса GOGLE Диск для контроля успеваемости студентов.
- Создание электронного курса на платформе бесплатных онлайн-курсов Stepic.
- Использование платформы MOODLE при реализации дистанционных технологий обучения.

Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности, для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Открытые образовательные платформы:

1. Интуит: <https://www.intuit.ru/>
2. Лекториум: <https://www.lektorium.tv/>
3. Stepic: <https://welcome.stepik.org/ru>
4. Универсариум: <https://universarium.org/>
5. Открытое образование: <https://openedu.ru/>
6. Coursera: <https://www.coursera.org/>
7. Арзамас: <https://arzamas.academy/>
8. Культура РФ: <https://www.culture.ru/> Электронно-библиотечные системы:
 - Лань.
 - Znanium.
 - Консультант студента.
 - ELibrary.

В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса и тарификационную нагрузку преподавателей. График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течении дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов,
- обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. Утверждается расписание директором колледжа и доводится до сведения студентов не менее, чем за неделю до начала учебных занятий. На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заместителем директора колледжа по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации

дисциплины непосредственно по окончании курса. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей. Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года. Запись выполненных учебных занятий производится в журнале учебной группы. По окончании учебного года журнал сдается в архив колледжа.

Преподаватели Колледжа активно внедряют новые информационные технологии и вычислительную технику в учебный процесс, новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Колледж осуществляет подготовку кадров в соответствии с перечнем востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, на 2020 - 2022 годы (с изменениями на 28 июля 2020 года), Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.07.2020 № 1415-р. Это такие специальности, как:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Пересмотрены и утверждены программы по актуализированным стандартам. Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Практическая подготовка по всем специальностям ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» проводится в соответствии с действующим законодательством.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности, преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по специальности учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по производственной работе. Непосредственное руководство практикой в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» возлагается на мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва». По результатам практики руководителями практики от организации и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия

положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Предприятия-партнеры: ПАО «Нижнекамскнефтехим»; АО «Танеко»; ООО «Домстрой-НК»; АО «СОВ-НКНХ»; ООО «Кит строй»; ООО «ТРЕСТ «Татспецнефтехимремстрой»; АО «ВК и ЭХ»; ООО «Камэнергостройпром»; ООО «Оргнефтехим-строй»; ООО «Лада-ТТС»; ООО «Стройстандарт»; ООО «Камэнергоремонт»; ООО «Нижнекамское ПАТП»; ООО «УАТ-НКНХ»; ПАО «Таттелеком»; ООО "Нижнекамская ТЭЦ"; филиал ООО «ТГК – 16 – Нижнекамская ТЭЦ» (ПТК -1); ООО «Татэлектромонтаж»; филиал ОАО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети; ООО «Преттль-НК»; ООО «Камасталь».

7.1. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК;
- экзамен по модулю
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
- дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет/зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до начала сессии. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену,

составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Положение предусматривает требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы), функции руководителя, порядок выполнения и защиты. Занятия по курсовому проекту (работе) проводятся согласно расписанию учебных занятий по дисциплине, по которой предусмотрен курсовой проект.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичности и системе оценок. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен по профессиональному модулю; экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен; квалификационный экзамен, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

8. Кадровый состав профессиональной образовательной организации

Кадровая политика администрации Колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях Колледжа;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»;
- Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов работников ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. В 2021-2022 учебном году колледж на 100% укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Колледж тесно взаимодействует с Центром занятости населения города Нижнекамска.

Педагогический коллектив Колледжа составляет – 57 чел.

– штатные преподаватели – 37 чел.

- преподаватели-совместители – 12 чел., в том числе:
4 преподавателя с предприятий
ПАО «Нижекамскнефтехим» - 2 чел.
АО «Танеко» - 1 чел.
ЗАО «СТХ» - 1 чел.
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел.
- мастер производственного обучения – 1 чел.
- методисты – 2 чел.
- социальный педагог – 1 чел.
- педагог-организатор – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- воспитатель общежития – 1 чел.

Информация о наличии квалификационных категорий по состоянию на январь 2022 года

Общая численность педагогических работников	Общая численность педагогических работников, аттестованных по педагогическим должностям	Численность преподавателей, имеющих категории	Имеют высшую категорию	Имеют Первую категорию	Прошли аттестацию на СЗД
46	30	18	4	14	1

Динамика прохождения аттестации педагогами за 3 года

Год	I кв. категория (чел.)	Высш. кв. категория (чел.)	СЗД (чел.)
2019-2020	6	-	3
2020-2021	1	-	3
2021-2022	9	3	3

В составе педагогического коллектива 1 кандидат социологических наук.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Колледже активно функционировали «Школа начинающего преподавателя» и «Школа педагогического мастерства».

Общие сведения по повышению квалификации

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Условия для непрерывного повышения квалификации педагогов создаются через:

- корпоративные программы повышения квалификации в колледже;
- повышение квалификации на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» и других ВУЗах.

Повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом - не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на повышение квалификации специалистов за счёт республиканского бюджета.

Все педагоги колледжа прошли повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» с 14.03.2022г. по 28.05.2022г. по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» в объеме 144 академических часов.

Так же все педагоги колледжа, октябрь - ноябрь 2022г., прошли курсы «Цифровая трансформация. Быстрый старт»; «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» на базе Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС.

В период с 24.02.2022 по 01.03.2022 16 педагогов прошли онлайн обучение в Академии бизнеса SENSYS по курсу: «Е – Преподаватель. Вводный уровень».

Данный курс был направлен на формирование первичного уровня знаний и умений по организации, управлению и реализации учебного процесса с применением современных электронных средств и систем обучения для их дальнейшего применения в педагогической и образовательной деятельности.

Преподаватели: Ардышева Н.А., Виссарионова М.Н., Шамсутдинова С.В., Стальмахова Е.М. являются экспертами-разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Сертификаты АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) действительны с 01.09.2022 по 31.12.2023.

Информационная справка по повышению квалификации педагогических работников колледжа за 2022 г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации, количество часов	Время прохождения повышения квалификации
1.	Куприянова Т.А.	Директор	Парадигмы программирования. АНО ВО «Университет Иннополис».	2022г.
2.	Саетгараева Ч.Д.	Преподаватель	Современные подходы к проектированию образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	11.02.2022-24.02.2022

			(дистанционная). ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа.	
3.	Александрова Ю.А.	Преподаватель	Современные подходы к проектированию образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная). ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа.	11.02.2022- 24.02.2022
4.	Зиннатуллина Е.А.	Преподаватель	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ). ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 72 часа.	14.03.2022- 25.03.2022
5.	Ардышева Н.А.	Преподаватель	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия. Агентство развития профессий и навыков, 20 часов.	22.03.2022- 23.03.2022
6.	Раззаренова А.Ф.	Преподаватель	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия. Агентство развития профессий и навыков, 20 часов.	22.03.2022- 23.03.2022
7.	Барина Т.В.	Преподаватель	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ). ГАПОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа.	12.09.2022- 24.09.2022
8.	Шамсутдинова С.В.	Преподаватель	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста	10.10.2022- 22.10.2022

			(в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа.	
9.	Ардышева Н.А.	Преподаватель	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа.	10.10.2022- 22.10.2022
10.	Куприянова Т.А.	Директор	Инженерное образование в условиях цифровизации и перехода к зеленой экономике. НПЦ «Панхимтех» ФГБОУ ВО «КНИТУ», 16 часов.	12.10.2022- 14.10.2022
11.	Блохина Д.Н.	Преподаватель	Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности в среднем профессиональном образовании. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа.	17.10.2022- 29.10.2022
12.	Александрова Ю.А.	Преподаватель	Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс» Россия». АНО «ЦСП», 96 часов.	17.11.2022- 02.12.2022
13.	Раззаренова А.Ф.	Преподаватель	Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс» Россия». АНО «ЦСП», 96 часов.	17.11.2022- 02.12.2022

14.	Хусаинова Г.Р.	Преподаватель	Руководство проектной деятельности. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа.	01.12.2022- 11.12.2022
15.	Хусаинова Г.Р.	Преподаватель	Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО. БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов.	05.12.2022- 25.12.2022

Информационная справка о профессиональной переподготовке педагогических работников колледжа за 2022 г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Диплом о профессиональной переподготовке	Время прохождения профессиональной переподготовки
1.	Исаева К.З.	Преподаватель	Педагогика и методика профессионального образования. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	28.03.2022- 06.06.2022
2.	Хусаинова Г.Р.	Преподаватель	Педагогика и методика профессионального образования. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	28.03.2022- 06.06.2022
3.	Блохина Д.Н.	Преподаватель	Педагогика и методика профессионального образования. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	28.03.2022- 06.06.2022

9. Учебно-методическая деятельность

Колледж осуществляет образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации ОПОП – ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций - кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки, конкурсы, проблемное изложение материала, работу в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач занятия; возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся. Преподаватели применяют средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, используя различные формы и методы, в том числе платформы Moodle, Microsoft Teams, ZOOM, Сферум и др.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования. Методическая работа в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы. Руководство методической работой возложено на заместителя директора по учебно-методической работе.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в пяти предметно-цикловых комиссиях под руководством методического кабинета. Реализация ФГОС, ФГОС-3+, ФГОС 4, интеграция профессиональных стандартов с образовательными стандартами предъявляют к педагогическим работникам колледжа новые требования.

В целях учебно-методического обеспечения методистами и преподавателями проводятся:

- Разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.
- Формирование фонда оценочных средств:
 - для проведения текущего контроля;
 - для проведения промежуточной аттестации.
- Участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).
- Разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся). Данные материалы размещены на официальном сайте Колледжа в соответствующих рубриках.
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

Силами педагогических сотрудников и администрации колледжа были разработаны новые и пересмотрены на актуальность рабочие программы по действующим стандартам по всем учебным дисциплинам. Разрабатывались новые профессиональные модули, контрольно-оценочные средства, методические

указания к внеаудиторно - самостоятельной работе и к лабораторно-практическим заданиям, а также локальные акты по колледжу.

Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях ПЦК преподаватели делятся с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Преподаватели делятся опытом работы не только внутри своего коллектива, но и обобщают опыт работы на международном, всероссийском, республиканском, региональном и муниципальном уровнях. Ежегодно на всех уровнях участники (как преподаватели, так и студенты) и их работы отмечаются грамотами и дипломами.

Студенты и преподаватели ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» приняли участие и стали призерами:

Отчет о достижениях за 2022 год ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева»

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Результаты участия
Олимпиады			
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету русский язык (2 курс)	Носова А.М. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету русский язык (1 курс)	Шилова М.А. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету русский язык (1 курс)	Головченко К.Е. Руководитель: Янбарисова Н.Г.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету русский язык (1 курс)	Спиридонов А.С. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету русский язык (1 курс)	Зиновьева Э.Э. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету русский язык (1 курс)	Минахметова А.Р. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету русский язык (1 курс)	Манукян А.С. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер

Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету русский язык (1 курс)	Сейдяфарова Л.Р. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету русский язык (1 курс)	Набиуллина Д.И. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету обществознание (1 курс)	Мешалкина А.И. Руководитель: Ибрагимова М.Г.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету обществознание (1 курс)	Насибуллина М.И. Руководитель: Скрипко Е.В.	Призер
Март 2022г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей 2021/2022 учебного года по предмету обществознание (1 курс)	Наумова Д.А. Руководитель: Ибрагимова М.Г.	Призер
Апрель 2022г.	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.	Набиуллина Д.И. Руководители: Фархутдинова Г.Д., Тараканов П.Ф.	Номинация «Practical English skills»
Май 2022г.	Республиканская олимпиада по истории среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.	Насибуллина М.И. Руководитель: Скрипко Е.В., Ибрагимова М.Г.	Номинация «За безграничную любовь к истории»
Конкурсы			
Январь 2022г.	V Республиканский творческий конкурс журналистики «Көмешкаләм» на татарском языке	Мухаметов М.М. Руководитель: Саетгараева Ч.Д.	Диплом 1 место
Январь 2022г.	Конкурс чтецов «Язык мой - гордость моя!», победитель в номинации	Иванов К.Д. Руководитель: Скрипко Е.В.	Диплом в номинации «За оригинальность подачи материала»
Январь 2022г.	Конкурс исследовательских работ студентов, проводимого в рамках Республиканской научно-практической конференции, посвященной Международному Дню Энергосбережения. Направление 1. «Влиянием энергосберегающих технологий на сохранение природных ресурсов и уменьшение загрязнения окружающей среды»	Идиятов А.Р. Руководитель: Хайдаров Р.Р.	Диплом 2 место
27.01.2022г.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «С малой Родины моей начинается Россия»	Идиятов А.Р. Руководитель: Янбарисова Н.Г.	Диплом 1 степени

Февраль 2022г.	Республиканский конкурс профмастерства	Идиятов А.Р. Руководители: Ардышева Н.А., Изотова П.А.	2 место
Февраль 2022г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Национальное здоровье: традиции и современность»	Идиятов А.Р. Руководитель: Ибрагимова М.Г.	Диплом 1 степени
18.02.2022г.	Конкурс научно-исследовательских работ им. Мусы Джалиля	Идиятов А.Р. Руководитель: Янбарисова Н.Г.	Диплом 3 степени
Март 2022г.	VIII Республиканская политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолиТехОлимп-2022».	Мухамадиев Т.Р. Руководители: Краснова Т.А., Махалова А.Ш.	Диплом 3 место
Март 2022г.	IX муниципальная научно – практическая конференция «Казаковские чтения»	Мешалкина А.А. Руководитель: Ибрагимова М.Г.	Диплом 2 степени
Апрель 2022г.	5 Всероссийский фестиваль Науки и техники	Идиятов А.Р. Руководитель: Ардышева Н.А.	Диплом 2 степени
Апрель 2022г.	Республиканский конкурс профмастерства	Идиятов А.Р. Руководители: Ардышева Н.А., Изотова П.А.	2 место
Апрель 2022г.	VIII Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогических работников «Транспортные средства: от истории до инноваций». Направление №1. Экономические, социальные и экологические аспекты направления «Транспортные средства». Направление «Транспортные средства» в системе движения Worldskills Russia.	Зиятдинов Е.Ш. Руководители: Краснова Т.А., Махалова А.Ш.	Диплом 1 место
Май 2022г.	Смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию среднего профессионального образования Нижнекамского муниципального района по обучению студентов дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Преподаватель дисциплины: Борисова Л.П.	Диплом 1 место
Декабрь 2022 г	Диплом победителя. Насибуллина Малика Ильшатовна	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Диплом «Победителя.Профи.» Большая Перемена	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Диплом 1 место

Одной из важнейших задач программы развития колледжа на 2019-2022 гг. является внедрение в образовательный процесс инновационных методик и

технологий, обеспечение соответствия содержания и структур профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего педагога.

Основными задачи научно-исследовательской работы:

Создание инновационной модели учебно-воспитательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование квалифицированных, компетентных специалистов.

Создание в колледже эффективной методической службы, использование ее потенциала для развития профессиональной компетентности преподавателей.

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и т.д.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах педагогического мастерства;

г) организация участия преподавателей колледжа в грантах, учрежденных МО и Н РТ «Лучший методист», «Лучший преподаватель» и т.д.;

д) подготовка статей, тезисов и др. для публикации.

Учебно-методическая деятельность преподавателей Колледжа

Количество публикаций и участие преподавателей за 2022 год: информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах.

Показатель уровня исследовательской деятельности работников ПОО за 2022 год

Публикации за 2022 год статей профессиональной направленности работников ПОО

1. Александрова Ю.А. Принципы, методы и средства обучения лиц с инвалидностью.
2. Баринова Т.А. Наставничество в профессиональном становлении молодого учителя.
3. Вахитова Л.Т. Музей «Истории строительства города Нижнекамска»: воспитание любви к малой Родине как основа патриотического воспитания студенческой молодежи.

4. Идиятов А. Хайдаров Р.Р. Модернизации автомобильной газонаполнительной компрессорной станции путем внедрения системы солнечной энергии. Материалы конференции: электронный сборник / Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Международному Дню Энергосбережения (14 декабря 2021 года, г. Казань). Казань: ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», 2021. С. 108-110.
5. Махалова А.Ш. Актуальные проблемы совершенствования профессиональной деятельности.
6. Краснова Т.А. Профориентационная работа в колледже.
7. Куприянова Т.А. «Подготовка кадров в сфере строительства и энергетики на базе НПК им. Е.Н. Королева».
8. Скрипко Е.В. Методическая разработка урока истории «Основы Российской цивилизации». [Сайт ООО «Инфоурок» - \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)
9. Фархутдинова Г.Д. Использование современных образовательных технологий при изучении иностранного языка и развитие метапредметных риторических умений в профессиональных образовательных учреждениях. [Сайт ООО «Инфоурок» - \(infourok.ru\).](http://infourok.ru)
10. Штраух Ф.М. Цифровые компетенции преподавателя. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях современных вызовов». Электронный сборник.
11. Янбарисова Н.Г. Использование современных образовательных технологий при изучении русского языка и развитие метапредметных риторических умений в профессиональных образовательных учреждениях. [Сайт ООО «Инфоурок» - \(infourok.ru\).](http://infourok.ru)

Достижения самих педагогов в конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов за 2022г.

№ п/п	Дата	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Результат участия
1.	23.11.2021г.	Виссарионова М.Н.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профессиональных онлайн-проб	Диплом III степени
2.	15.01.2022г.	Махалова А.Ш.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующей программы профессионального	Диплом победителя

			образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование»)	
3.	15.01.2022г.	Краснова Т.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование»)	Диплом победителя
4.	16.02.2022г.	Смаков И.Х.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «мой лучший классный час-2022» среди руководителей учебных групп ПОО Республики Татарстан (конкурс методических разработок)	Призер 1 этапа
5.	28.02.2022г.	Хусаинова Г.Р.	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики» в номинации «Профессии моей семьи. Трудовые династии»	Диплом III степени
6.	28.02.2022г.	Шамсутдинова С.В.	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в	Диплом III степени

			труд моей республики» в номинации «Профессии моей семьи. Трудовые династии»	
7.	01.03.2022г.	Исаева К.З.	Открытый республиканский конкурс для преподавателей «Цифровой педагог»	Диплом I степени
8.	03.03.2022г.	Саитгараева Ч.Д.; Янбарисова Н.Г.	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	Диплом III место за работу: «Мы и религия»
9.	19.10.2022г.	Хусаинова Г.Р., Шамсутдинова С.В.	Конкурс «Лучшая научная работа» по напр. «Технические науки» в секции «Строительство и архитектура» по результатам Международной научно-практической конференции «Тенденции и инновации современной науки»	Диплом I степени

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическая литература, библиотечный фонд колледжа

Одной из основных задач является формирование новой высокоразвитой информационно - образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества. Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно- культурологической направленности. Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов. В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий.

Фонд постоянно пополняется. Обновляется как учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям, так и художественная. К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в колледже относятся:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия библиотечного

- фонда;
- учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий;
- глобальная сеть Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью различных источников:

- фонда библиотеки колледжа;
- учебно-методических материалов методического и педагогического кабинетов.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и инженерно-педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входят Абонемент и Читальный зал на 19 посадочных мест, оснащенный 7-ю компьютерами, подключенными к сети Интернет, чтобы пользоваться электронной библиотекой. Читальный зал совмещен на одной площади с абонементом, что позволяет сосредоточить в одном отделе «обязательный» экземпляр всех поступающих в библиотеку изданий.

Согласно договора с НХТИ (филиал) ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технологический университет» № 1/18 от 27.09.2018 года Колледж имеет доступ к электронно-библиотечная системам «Лань», Эбс «Znanium», Консультант студента.

Согласно договора № 049/11-22 от 25.11.2022 закуплено современной учебной литературы на сумму 456168,00 тыс. руб.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Количество экземпляров на 01.09.2022
Объем библиотечного фонда	37736
Из него литература: учебная	29255
в том числе обязательная	29255
Учебно-методическая	3419
в том числе обязательная	3419
Печатная	37736

В библиотеке Колледжа имеются справочные, библиографические издания, карточные алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, CD, электронные учебники.

Основной фонд учебной литературы: общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Ведется соответствующая документация: формуляры

читателей библиотеки для обучающихся и сотрудников, которые заполнены по всем правилам, инвентарные книги, книги суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Регулярно проводится проверка на наличие экстремистской литературы. Ведется отчетная документация.

11. Материально-техническая база

Использование имущества Колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне. Инфраструктура колледжа включает в себя следующие объекты: учебный корпус $S = 6189$ кв.м., производственный корпус $S = 5821,9$ кв.м., общежитие $S = 8644$ кв.м.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно хозяйственная служба.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В последние годы материально-техническая база ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» активно модернизируется, что является основой для качественной подготовки кадров. В колледже 12 учебных мастерских, 19 кабинетов-лабораторий, 40 учебных кабинетов, столовая на 120 посадочных мест, актовый и спортивный залы, библиотека и читальный зал.

В ноябре 2022 года благодаря поддержке филиала АО Сетевая компания «Нижнекамские электрические сети» на территории колледжа был открыт полигон «ПолитехЭнерго» для проведения практических работ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети системы, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Полигон «ПолитехЭнерго» создан филиалом АО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети и предполагает действующую линию электропередач в процессе подготовки по рабочим профессиям: электромонтер по ремонту электрооборудования электрических станций, сетей и систем, электромонтер по эксплуатации распределительных устройств. В результате установки оборудования открытого полигона Колледж приобрел возможность проводить практические занятия по монтажу, наладке и обслуживанию воздушных линий электропередач, производить методы диагностики и испытания оборудования подстанций в условиях, приближенных к реальным, согласно требований предъявляемым работодателем.

Колледж располагает солидной информационной базой, видеотехникой, которая широко используется во время занятий:

125 – компьютеров, имеющие доступ к интернету;

116 – ноутбук, имеющие доступ в интернет;

42 – мультимедийных проекторов;

5 – планшет;

19 – проекторов;

7 – интерактивных досок;

2 – аппаратно-программных комплекса «Цифровая образовательная среда»;

1 – 3D принтер;

24 – МФУ;

26 – лазерных принтеров;

33 – экрана для проекторов.

В соответствии с программой развития колледж, оснащается современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Модернизируется учебно-материальная база кабинетов, лабораторий, компьютерных классов.

Для занятий спортом имеется открытая спортивная площадка, спортивный зал. В спортивном зале имеется все необходимое оборудование для занятий гимнастикой, волейболом, баскетболом. Имеется 2 теннисных стола.

В учебном процессе используются 125 персональных компьютера, 116 ноутбуков, для более полного обеспечения учебного процесса в техникуме имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, 42 мультимедийный проектор, 26 лазерных принтеров, 24 многофункциональных устройств, 3 сканера, 1 принтера цветной печати, 7 интерактивных досок, 3 копировальных аппарата, 1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат, современное программное обеспечение Office – 2003, Office-2007, WindowsXP. Уровень обеспеченности компьютерами отвечает лицензионным требованиям – 20 компьютеров на 100 обучающихся.

В 2022 году было закуплено:

- Учебный стенд (модуль) «Поиск неисправностей» по компетенции WSR «Электромонтаж»»;

- Учебный стенд (модуль) «Программирование реле ONI» по компетенции WSR «Электромонтаж»».

По Гранту «Российских студенческих отрядов» было закуплено оборудование для специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» в лабораторию «Строительные материалы и изделия», для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» комплекты ключей в слесарную мастерскую, для специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети системы», расходные материалы в мастерскую «Электромонтаж».

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты — лаборатории и компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Лаборатория «Водные технологии» укомплектована соревновательным комплексом «Festo», учебными комплектами «Festo», спектральными системами.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ); - качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний; - мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и апреле текущего учебного года; - отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и апрель, по итогам промежуточных аттестаций).

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля,

ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц.

В ежемесячном плане отражаются основные направления:

- состояние учебно-методической документации,
 - качество проведения учебных занятий,
 - качество проведения внеклассных мероприятий,
 - качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп,
- указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители.

Согласно ежемесячному плану администрацией, методистом колледжа, заведующими отделением, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на производственных совещаниях, педсоветах.

Проводится аудит учебных журналов, локальных документов ПЦК, паспортов кабинетов, лабораторий, мастерских.

Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

Проведена выборочная проверка тетрадей, практических работ студентов. Проанализировано наличие тетрадей, их ведение, соответствие названий практических работ с тематическими планами и программами, оценивание работ студентов преподавателями. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

ПЦК осуществляют работу по утвержденному плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть. Замечаний по оформлению нет. Во всех ПЦК имеются графики взаимопосещения уроков преподавателями, с целью обмена опытом. Взаимопосещение уроков проводится соответственно графику. Имеются анализы уроков. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых мероприятий.

Оформлены и утверждены паспорта кабинетов.

Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации по классному руководству. Проверке подлежат следующие документы: план работы классного руководителя, отчеты о работе классных руководителей (семестр, год), социальные паспорта групп, журнал посещения

общежития, студенческие билеты, зачетные книжки, списки групп риска, отчеты по трудоустройству отчеты по дежурству, характеристики студентов.

В результате проведенного аудита установлено, что не все классные руководители добросовестно относятся к своим обязанностям.

Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству и сроки сдачи ведомостей.

Проведен аудит соответствия документации по программам дополнительного образования установленным требованиям. В результате аудита составлены систематизированные списки необходимых документов обеспечивающих реализацию программ дополнительного образования. Все программы оформлены в соответствии с установленными требованиями. Программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены зам. директора по УМР. Разработаны и утверждены учебные планы и календарные графики. Сформирован пакет контрольно-оценочных средств по реализуемым программам. Имеются приказы по дополнительному образованию подписанные директором колледжа. Заведены и заполняются преподавателями в соответствии с программой журналы по реализуемым курсам. Оформляется протоколы аттестационных комиссий. Установлено, что в наличии имеется полный пакет учебной документации.

Осуществлен контроль методического обеспечения производственного обучения: установлено наличие в полном объеме утвержденных программ учебных и производственных практик, наличие отчетов студентов и соответствие содержания отчетов установленным требованиям по всем видам реализуемых практик, наличие характеристик студентов с мест практики, наличие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практик, соответствие оценок в журнале-ведомости-зачетной книжке, наличие и соответствие записей в журналах учебных и производственных практик.

В целях обеспечения развития воспитательного компонента образовательного процесса в колледже проводится большая работа. Созданы все необходимые советы и объединения. Проводимые мероприятия протоколируются. Проверены: протоколы совета профилактики, протоколы студенческого совета колледжа и общежития, протоколы общих собраний студентов, протоколы родительских собраний, протоколы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ходе проверки установлено, что протоколы оформляются вовремя. Повестка дня соответствует плановой. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Хранятся у заместителя директора по воспитательной работе. Замечаний не установлено.

При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности проанализирована основная документация по направлениям деятельности: охрана труда, пожарная безопасность, гражданская оборона и защита от ЧС, безопасность дорожного движения, проведена проверка ведения журналов инструктажей. Особых замечаний по ведению объекта не выявлено.

Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям на очном и заочном отделениях реализованы в полном объеме. Уровень качества подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОК) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы ГАПОУ Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королева.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета, федерального бюджета, поступлений от оказания платных образовательных услуг населению.

Доходы по всем видам финансового обеспечения в 2022 году составили 87 538,2 тысяч рублей, в том числе за счет республиканского бюджета 67 585,4 тысяч рублей, за счет федерального бюджета – 3 195,0 тысяч рублей, от образовательной деятельности за счет юридических лиц 2 653,3 тысяч рублей, физических лиц 14 104,5 тысяч рублей.

Расходы по всем видам финансового обеспечения составили 87 676,4 тысяч рублей, из них большую часть составили расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда - 77%, коммунальные услуги – 13%, закупку нефинансовых активов – 6%, выплату государственной академической стипендии – 3%.

Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 102%.

14. Воспитательная работа и социально-бытовые условия

Воспитательная работа в Нижнекамском политехническом колледже имени Е.Н. Королева строится в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основании закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; семейного кодекса РФ: раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей», с Постановлением Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 № 443 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы», Устава колледжа.

Основная цель воспитательной работы в Колледже: ориентация на всестороннее развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием и создание условий для её роста.

Главной задачей воспитательной работы со студентами создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном - нравственном и профессиональном развитии.

Общая цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более **конкретных задач**, среди которых являются следующие:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно - воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;

- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы со студентами в колледже находят свое отражение в годовых и перспективных планах (программах) воспитательной работы колледжа, утверждаемых директором.

Реализация основных направлений воспитательной работы

В целях реализации цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Основные направления деятельности:

- Организационная работа.
- Воспитание патриотизма и интернационализма.
- Культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
- Студенческое самоуправление.
- Формирование корпоративности и имиджа колледжа.
- Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
- Профессиональное воспитание студентов.
- Воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде.
- Работа с родительской общественностью.
- Работа с классными руководителями.
- Адаптация первокурсников.
- Методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации инженерно-педагогического состава по вопросам воспитательной деятельности.

Для решения воспитательных задач выбираются разные сочетания методов, приемов, форм и средств. Вся система методов, приемов и средств, направленна на достижение целей и задач в воспитании и определяют, как технологию воспитания.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное управляющее воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеурочное время и в учебном процессе. Воспитательная работа в колледже осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие

объединения (кружки, секции, клубы), традиции и разделяется на:

- запланированную воспитательную работу внутри колледжа (эту работу осуществляют воспитательный отдел, кураторы групп);

- внеучебной деятельности (осуществляют преподаватели, педагоги дополнительного образования совместно с кураторами студенческих групп - организуют участие студентов в различных кружках и секциях, дежурство, участие в субботниках, конкурсах).

Внеучебной деятельности – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГАПОУ «НПК им. Е. Н. Королева», отличная от урочной системы обучения. Внеучебная деятельность организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся, обеспечения условий для их саморазвития и самореализации. Занятия по внеучебной деятельности проводятся преподавателями, кураторами колледжа, педагогами учреждений дополнительного образования после занятий и во время каникул. Внеучебная деятельность ориентирована на достижение планируемых личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы.

С 1 сентября 2022 г. кураторы колледжа проводили в своих учебных группах один раз в неделю внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начиналась с гимна и поднятия флага. Флаг поднимали лучшие студенты, преподаватели и родители. Норма закреплена в методических рекомендациях Министерство просвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется и через систему общеколледжных, групповых мероприятий. В кружках и секциях дополнительного образования в колледже занято 38% обучающихся и вне колледжа занято 48% обучающихся. Наибольшее количество занятых в кружках и секциях колледжа -это студенты 1 и 2 курсов.

С целью развития творческих задатков и способностей обучающихся в колледже действуют различные студенческие самоуправления, клубы и творческие коллективы: активно развивается Студенческий Совет, в состав которого входят учебный, творческий(вокальный коллектив «Роза ветров» и танцевальный коллектив «Тулпар»), научно-исследовательский, спортивный клуб, клуб «Большая перемена», «Юнармия», Медиацентр «МЫ» (радиорубка, телепередача «Мы-Королевцы»), волонтерский центр «Твори Добро», клуб кураторов-наставников, РСО, музейный совет, и т.д.

Студенческий совет колледжа занимает лидирующие позиции во всех знаковых мероприятиях организованных Лигой студентов, Российского союза молодежи, Министерством по делам молодежи РТ, Министерством спорта РТ, различными общественными объединениями РФ и РТ.

Студенты нашего колледжа стали участниками форумов «Команда. Профи», «Алга», «Лига профессионалов», «Лига. Форум», «Медиашкола», «МэдениАрт», «Первая Лига», «Добрый Татарстан», «Отряды. Татарстана.»,

«Твой ход», «Большая перемена» и т.д.

В городском конкурсе «Студент года 2022» наш студенческий совет стал победителями в номинациях «Студенческое самоуправления», и в личных «Интеллект года», «Творческая личность», и лауреатами в номинациях «Профессионал года», «Староста года».

Уровень (победа, лауреатство, благ. письмо, диплом)	Описание (наименование мероприятия, события и т.д.)	
Победитель	Грант ПАО «ТАТНЕФТЬ»В номинации «Наука, образование и просвещение» 287 тыс.	
Победитель	Всероссийский конкурс грантов от Федерального агентства по делам молодёжи Росмолодежь в рамках всероссийского конкурса "Большая перемена" 200 тыс.	
Специальный приз	XVI городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2022 НМР РТ» тематика культурное наследие народов России.	
Диплом 3 места	XVI городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2021 НМР РТ».	
Диплом лауреата	Фестиваль «Спортивный ЭТНОSTYLE» 2021	
Диплом 2 место	XVII городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2022 НМР РТ» номинация «Поэтический СЛЭМ»	
Диплом 2 место	XVII городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2022 НМР РТ» номинация «Народное пение»	
Диплом 2 степени	Первенство по баскетболу в зачет Спартакиады среди высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования НМР РТ	
Диплом 1 место	Финал Муниципального смотр-конкурса строя и песни среди СПО, (взвод юношей)	
Диплом 1 место	XVII городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2022 НМР РТ» номинация «Народный танец»	
Свидетельство переходящего кубка им. полного кавалера ордена Славы Ибрагимова Г.И.	Победитель смотра – конкурса строя и песни	
Диплом 3 место	«СТУДВЕСНА Республика Татарстан - 2022» номинация народный танец	
Специальный приз	«СТУДВЕСНА Республика Татарстан - 2022» номинация направления «Медиа»	
Диплом 3 степени	Участие в проекте «Студенческий городок»	
Региональные, всероссийские и международные награды (благодарственные письма, грамоты, сертификаты), перечислите не более 15 наград		
Наименование	Уровень	Дата вручения
Диплом победителя. Насибуллина Малика Ильшатовна	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2022г.
Диплом «Победителя.Профи.» Большая Перемена	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2022
Диплом специальный приз	Направление «Медиа» номинация «Публикация»	2022г.

Благодарственное письмо	Республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров 2022»	2022г.
Диплом в номинации «За оформление ярмарочного места учетом объявления 2022 года Годом цифровизации в Республике Татарстан»	Республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров 2022»	2022г.
Диплом 2 место в направлении «Танцевальное» номинации «Танец народный» «Семь девушек»	республиканский	2022г.
Диплом 3 место в направлении «Танцевальное» номинации «Танец народный» «Жыен»	республиканский	2022г.
Диплом 1 место в направлении «Вокальное» номинации «Народное пение» Большие составы «Как по горкам по горам»	республиканский	2022г.
Диплом 2 место в направлении «Вокальное» номинации «Народное пение» Малые составы «Жырла»	республиканский	2022г.
Достижение года Диплом победителя Номинация «Медийщик года» Насибуллина Малика Ильшатовна	республиканский	2022г.
Всероссийский форум студенческого самоуправления «Алга-Вперед» Зиятдинов Егор	Всероссийский	2022
Благодарственное письмо за участие в «Первая лига»	Республиканский	2022

В целях популяризации ЗОЖ работают спортивные кружки: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы.

Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с предприятиями города и РТ проведение экскурсий для учебных групп колледжа и школ города, профессиональных проб, совместных мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню Памяти Е. Н. Королеву, Дню Матери и 8 марта, шахматный турнир, посвященный Памяти Е. Н. Королеву, встречи обучающихся с молодыми специалистами и ветеранами и первостроителями города.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, в организации и проведении мероприятий различного уровня и показывают отличные результаты, которые аккумулируются в методическом отделе.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у обучающихся, потребности в духовно- нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному

наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение проблем патриотического воспитания.

В нашем колледже сложилась комплексная система патриотического воспитания студентов. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

В 2022 году в феврале мы открыли памятную мемориальную экспозицию, посвященную выпускникам нашего колледжа войнам-интернационалистам Гильфанову Ф. и Моисееву О. В декабре месяце была открыта мемориальная экспозиция посвященную выпускнику колледжа Тедикову А. А., погибшего при выполнении задач в ходе СВО на территории Украины. Наш колледж присоединился к Всероссийскому образовательному проекту "Парта Героя". В колледже открыты «Парты Героя» Гильфанову Ф., Моисееву О. и Тедикову А.А.

В октябре месяце в рамках выигранного гранта от Благотворительного фонда ПАО «Татанефть» был реализован проект «Чемпионат по скоростной сборке Спилс-карт среди образовательных учреждений НМР «Мой Дом-моя Родина», ежегодной традиции стало проведения «Казаковских чтений». Волонтеры в рамках добровольчества ухаживают и приводят в порядок на кладбище могилы участников военных действий.

Сотрудниками и студентами колледжа при поддержке родителей было собрано более 20-ти коробок с теплыми вещами, средствами личной гигиены, продуктами питания, медикаментами для военнослужащих выполняющих задач в ходе СВО на территории Украины.

С начала учебного года действуют бесплатные секции спортивного направления: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, армрестлинг. Есть возможность студентам заниматься настольным теннисом, шахматами и легкой атлетикой.

Спортивные команды колледжа принимают участие в городских, зональных соревнованиях, в соревнованиях Студенческой Спартакиады.

В колледже функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет осуществляет доврачебную медицинскую помощь по лечебному делу. Принимает участие в проведении профилактической работы в колледже по предупреждению у обучающихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа, взаимодействует в установленном законодательством порядке с врачами психиатрами, врачами-наркологами и другими врачами.

Также в рамках своей компетенции медицинский работник осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществляет контроль предоставления пакета медицинских документов вновь прибывшего контингента;
- оказывает организационную помощь в проведении ежегодного флюорографического обследования студентов;
- проводит вакцинацию обучающихся согласно требованиям

Роспотребнадзора;

- осуществляет контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;

- осуществляет медицинский осмотр и оценивают состояние здоровья направляемых на спортивные соревнования студентов;

- оказывает первую медицинскую помощь;

- проводит просветительские мероприятия;

- осуществляет медицинское сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях.

Так же, медицинский работник совместно с социальным педагогом проводит профилактические и просветительские мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, рационального питания, борьбе с курением и другими вредными привычками. Осуществляет медицинский работник динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, обучающихся. Также осуществляет в регулярный медицинский контроль за: соблюдением требований по охране жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и работниками.

Питание в Колледже организовано согласно санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В колледже питаются все категории обучающихся. Создана комиссия по контролю за организацией питания. Комиссией составляется акт по контролю за качеством питания. Ответственным за организацию питания осуществляется контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;

- соответствием рациона питания утвержденному меню;

- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;

- санитарным состоянием пищеблока и зала;

- соблюдением графика работы столовой.

Столовая колледжа оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Питание в столовой организовано проводится во время большой перемены. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в условиях свободного выбора.

Социально-бытовые условия в колледже можно оценить, как достаточные. В учебном корпусе есть столовая, медицинский кабинет. Студенты,

преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом. Санитарно-техническое состояние учебной базы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Колледж располагает общежитием на 620 мест. Общая площадь 8 644 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не

менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. На 31.12.2022 г. в общежитии проживали 120 человек. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и газовыми плитами; душевые, туалеты в каждом отсеке. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В общежитии колледжа организована работа по контролю за порядком и соблюдением правил проживания в общежитии силами воспитателей общежития и студенческого совета общежития.

План работы социального педагога предусматривает профилактику в среде обучающихся одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе колледжа.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение осуществляет следующую деятельность:

- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;

- выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывается им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивается организация общедоступных спортивных секций, кружков, клубов, любительских объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Свои усилия колледж направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. С этой целью в колледже была разработана и реализуется программа профилактикой работы с детьми «группы риска». В реализации программы принимают участие педагогический коллектив, представители различных инфраструктур по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений, родители. В колледже

сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактическая работа в колледже ведется по направлениям:

- Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением правоохранительных органов.

- Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- Работа с родителями. Основными задачи деятельности:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в колледже складывается из комплекса воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, художественной самодеятельности, спортивных секциях;

- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий колледжа, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;

- налаживание связи с родителями обучающихся;

- сотрудничество с органами профилактики;

- создание благоприятного, психоэмоционального климата в колледже;

- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;

- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Профилактическая работа – это сложный, многоаспектный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Традиционно, в первых числах октября, приглашаются инспектор ПДН закрепленная за нашим учебным заведением, которая проводит индивидуальные и групповые профилактические беседы как с вновь прибывшими обучающимися (особое внимание уделяется категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов), так и с обучающимися, склонными к противоправным действиям и самовольным уходам из техникума.

Утвержден и реализуется план совместной работы колледжа и отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений и преступлений. Инспектором ПДН проводятся индивидуальные беседы с обучающимися. Регулярно проводится работа по сохранению контингента: педагогические советы, Советы профилактики, оказывается психолого- педагогическая помощь, ведется работа с родителями (законными представителями).

Ежедневно кураторами групп подается информация в воспитательный отдел о количестве присутствующих и причинах отсутствия обучающихся на занятиях.

Ежемесячно в течение учебного года в социальную защиту до 25 числа каждого месяца направляется информация об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом проводятся профилактические беседы с обучающимися по вопросам посещения учебных занятий, профилактики ПАВ, индивидуальные беседы с родителями или лицами их заменяющими, консультации по различным вопросам (посещения занятий, неуспеваемости и т.д.). Инспектор ПДН Макарова А. А., заместитель директора по воспитательной работе Насибуллина Г. М., социальный педагог Плеханова М. В., проводят индивидуальные беседы и групповые занятия со студентами из соответствующего списка участников асоциальных интернет-сообществ. Групповые занятия и тренинги также проводит психолог Баязитова А. Ф.

Особое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

Среди обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е. Н. Королева» - 9 инвалидов, 7 сирот. Состоят на учете ПДН – 8 чел., на ВКУ – 8 человек.

Общественные воспитатели работают с обучающимися согласно индивидуальным программам, направленным на положительную коррекцию поведения. Эти программы включают в себя систематическое посещение мест проживания обучающихся, выявление их интересов, формирование мотивации к обучению, контроль посещаемости колледжа, развитие личных качеств, участие в различных кружках.

Психолого-педагогическая работа в колледже проводилась в течение года соответственно с планом воспитательной работы и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;

- Анализ проблем личностного развития: дезадаптации, конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы обучающихся;

- Психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами

производственного обучения и обучающимися;

-Создание специальных социально-психологических условий обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (обучающиеся из неполных семей, дети-сироты, дети-инвалиды)

-Воспитание толерантности у обучающихся через организацию социально-значимой деятельности;

- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Консультирование;
2. Диагностическая деятельность;
3. Коррекционная работа;
4. Психопрофилактическая деятельность.

В колледже приказом № 23 от 03.04.2019 года введен в действие функциональный регламент должностных лиц, ответственных за вопросы профилактики экстремизма и терроризма, всю соответствующую деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе Насибуллина Г.М.

Со студентами и их родителями организовываются просветительские тематические беседы с Мингариевым Фаридом Камбаровичем, о чести и достоинстве, о жизни и принципах, о стремлении и целях, о самосовершенствовании и саморазвитии.

Большое значение придается работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью установлено межведомственное взаимодействие с организациями города, занимающимися этой проблемой. Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях.

Решение проблемы профилактики отклоняющегося поведения студентов колледжа носит комплексный, системный и междисциплинарный характер, что в свою очередь требует непрерывного повышения уровня компетентности педагогических работников по вопросам профилактики девиаций. В ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королева» организована работа методического объединения классных руководителей так за 2021-2022 учебный год было организовано 9 заседаний данного педагогического объединения на этих мероприятиях проводилась обучение классных руководителей работе со студентами «Группы риска», объяснение принципов составления социального паспорта и заполнения актов ЖБУ, обучение работе в Edu.tatar, кроме того, была проведена комплексная работа направленная на раннее выявление студентов склонных аутодеструктивным (саморазрушительное) поведение формам поведения. По итогам проведенной методической работы классными руководителями был организован мониторинг аккаунтов студентов колледжа в различных социальных сетях и выявлено участие студентов в работе деструктивных объединений и групп. Всего в результате этой работы было выявлено 2 студентов, с каждым была организована индивидуальная работа с педагогом-психологом, классным руководителем и проведена методическая беседа с родителями.

Антисоциальное (делинквентное) поведение - это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей. В целях первичной профилактики данных форм поведения среди студентов колледжа было организовано ежедневное дежурство в колледже с привлечением дежурной студенческой группы и администрации колледжа.

Также со студентами первого курса было проведено тестирование на тревожность по Спилбергу и анкетирование на степень адаптивности.

Сотрудники колледжа организуют встречи обучающихся с инспекторами ПДН, специалистами Центра социальной помощи семье и детям «Веста», центра психолого-педагогической помощи «Эйдос» сотрудничают с муниципальным социально-реабилитационным консилиумом в нижекамском муниципальном районе.

В целях профилактики вовлечения студентов в различные асоциальные субкультуры в колледже организована работа по привлечению студентов в различные студенческие объединения, такие как совет студенческого самоуправления, волонтерское объединения, патриотическое объединение и другие студенческие организации колледжа, города и республики.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Таким образом цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива колледжа, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности, развитие студенческого самоуправления и распространение индивидуального подхода к воспитанию обучающихся.

В колледже моделируются инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса.

За короткое время проведена работа по разработке рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и работа по основным направлениям воспитания. Это развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении воспитательным процессом; формирование молодежных объединений студентов; вовлечение обучающихся в активную работу социально значимой направленности; разработка, реализация, системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан; развитие наставничества; организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства; выявление одарённых студентов, способствование дальнейшему развитию и использованию их творческого и научного потенциала; совершенствование системы стимулирования качества

учёбы студентов, их достижений в учёбе, творчестве и спорте; совершенствование системы профилактической работы; поддержка воспитательной деятельности кураторов, пересмотр системы контроля и поощрения кураторов групп как одно из условий их эффективной работы.

Выстроенная в колледже система воспитания, способствует формированию у студентов высоких гражданских, духовно-нравственных принципов, стойких жизненных ориентиров, позволяет развивать творческие и коммуникативные способности. В этот период студенты, с помощью преподавателей, вырабатывают свою жизненную позицию, переходят к осознанному саморазвитию и самовоспитанию.

15. Профориентационная деятельность ПОО

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация — это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

С сентября 2022г. В рамках профориентационной работы в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» было проведено 170 занятий в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска» в которой было задействовано 15 преподавателей.

В 2022 году в октябре месяце колледж принял участие в проекте «Билет в будущее» в котором приняло участие (8 школ) МБОУ Гимназия №32, МБОУ Лицей №35, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №31. Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328.

Наш колледж в данном проекте был представлен следующими компетенциями:

- компетенция «Мастер отделочных строительных и декоративных работ: Маляр строительный» – 84 человека;
- компетенция «Программист» – 63 человека;

- компетенция «Педагог-организатор» – 56 человек;
- компетенция «Информационная безопасность» – 42 человека;
- компетенция «Электромонтаж» - 50 человек;
- компетенция «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей» - 48 человек.

В колледже активно развивается ранняя профориентация. 1 марта 2022г. организована экскурсия для 1-5 классов (45 человек) МБОУ гимназия №34. В декабре 2022 года проведено профориентационное мероприятие для МАОУ «Нижекамской школы-интерната «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков Лемаевского округа – мастер-классы по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Водные технологии», «Сантехника и отопление», «Двигатель КамАЗа», «Сварочные технологии», «Охрана труда».

В ноябре 2022 года на базе колледжа была проведена Республиканская научно-практическая конференция совместно с ИРО РТ «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития». В рамках данной конференции обучающиеся МБОУ СОШ города Нижнекамска и НМР приняли участие в «Промышленном навигаторе», где узнали о специальностях колледжа, прошли тестирование о дальнейшей профессиональной направленности своей личности.

Участвуя в Проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в рамках выбранного профессионального пути.

Способствует:

1. Формированию у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

2. Получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей

Результат от реализации проекта «Билет в будущее» для нашего колледжа по моим наблюдениям за три года заключается в следующем:

1. Рост привлекательности колледжа для школьников и родителей,
2. Увеличение контингента.
3. Конкурс на специальности при поступлении
4. Повышение осознанности выбора профессии, благодаря которому в колледж поступают наиболее мотивированные и заинтересованные обучающиеся.

Так же с профориентационной работой в 34 школах города побывало 38 преподавателей. Профориентационной работой полностью охвачен Нижнекамский район. В Менделеевском, Елабужском районах были расклеены объявления и розданы буклеты о колледже.

25 марта 2022г. было организовано мероприятие «День открытых дверей» для школьников города и НМР. Школьники и родители посетили мастер-классы, спортивный зал, столовую.

16. Международное сотрудничество ПОО

Международное сотрудничество – одно из важных направлений повышения эффективности обучения студентов и повышения квалификации преподавателей. Программа по международному сотрудничеству решает сложные задачи: через знакомство с миром и бытом других народов выработать у студентов понимание уважительного отношения к культуре и истории других стран и народов, их трудовой деятельности. Реализуя международное сотрудничество в 2022 году колледж заключил договор о взаимном сотрудничестве и практического подготовке с турецкой фирмой ООО «ГЕМОНТ».

Цель сотрудничества - повышение профессиональных навыков студентов, обмен передовыми педагогическими технологиями, знакомство с современными производственными технологическими процессами, развитие и укрепление международных связей. Возможность обмена опытом, идеями и технологиями позволяет педагогическому и студенческому коллективу двигаться вперед и представлять учебные заведения среднего профессионального образования в рамках международного сотрудничества, которое постепенно становится стратегическим и активно развивающимся направлением работы, одним из механизмов формирования поликультурного сознания студентов, важным инструментом в обеспечении качества образования, соответствующего мировым стандартам.

На высоком практическом и взаимовыгодном уровне прошли встречи студентов и преподавателей колледжа с ООО «ГЕМОНТ».

Студенты и преподаватели прошли стажировку на строительстве завода «Этилен-600» под руководством турецких наставников.

Производственную практику в ООО «ГЕМОНТ» проходили 18 обучающихся 4 курса по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на строительной площадке этиленового комплекса ИП-600, который играет очень важную роль в обеспечении технологического суверенитета Российской Федерации. Студенты колледжа выполняли работы в отделах ПТО, Охраны труда.

17. Заключительные выводы

Результаты проведенного самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» показывают, что образовательная деятельность профессиональной образовательной организации осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва» действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и

потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю профессиональной образовательной организации и его потенциалу. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Самообследование работы ГАПОУ «НПК имени Е.Н. Королёва» выделило основные общие выводы:

1. Профессиональная образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в ГАПОУ «НПК имени Е.Н.Королёва» образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ООП; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в профессиональной образовательной организации.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения

10. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов, их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах: внедрение практико-ориентированного обучения и воспитания в образовательный процесс; организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения; трудоустройства выпускников; проведение демонстрационного экзамена.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами;

3. Продолжить работу по: совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО; обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом; созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия; духовно-нравственному воспитанию обучающихся; научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей; совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

4. Продолжить работу по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ «Нижекамский

политехнический колледж им. Е.Н. Королёва» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Справочная таблица показателей Отчёта по самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	человек
1.1.1	- по очной форме обучения	-	человек
1.1.2	- по заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	990	человек
1.2.1	- по очной форме обучения	883	человек
1.2.2	- по заочной форме обучения	107	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	227	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167/90,5	человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	388,3/0,39	человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	388,3 39%	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/ %
1.10.1	- высшая	3	человек/ %
1.10.2	- первая	11	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		человек/ %
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87538,2	тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2438,3	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	466,7	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102	%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13900,5 / 14,04	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,24	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	119 78%	человек/ %
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	12/1,2%	человек/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-	единиц
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	единиц
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	единиц
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	единиц
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	единиц
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	человек
4.3.1	по очной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.3.2	по заочной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек

	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12	человек
4.4.1	по очной форме обучения:	12	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4.2	по заочной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12	человек
4.4.1	по очной форме обучения:	12	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4.2	по заочной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек

	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	человек
4.5.1	по очной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5.2	по заочной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек/ %